

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Мурманской области

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ПОЛЯРНЫЕ ЗОРИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»**

Приложение к основной образовательной
программе среднего общего образования,
утверждённой приказом МБОУ СОШ №4
от 31.08.2023 №211

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
«Мой проект»

7 класс

Общеинтеллектуальное направление

Срок реализации – 1 год

2023 год.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Мой проект»

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучение на уроках основ проектной деятельности направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в проектной деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета:

- сформированность умения к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.
- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

-сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

-сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>№</i>	<i>Раздел</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Основные характеристики деятельности учащихся</i>
1	<i>Понятие «Учебный проект»</i> Что такое учебный проект. Основные теоретические сведения, термины. Проект «Строим башню». Алгоритм работы над учебным проектом. Типы проектов.	4	Знакомятся с понятиями: учебный проект, научное познание, научная деятельность. Знакомятся с понятием проект, основными типами проектов, характеризуют основные типы проектов. Групповая работа по классификации проектов.
2.	<i>Ситуация и проблема. Постановка цели. Формулирование темы.</i> Что такое ситуация. Желаемая и реальная ситуации. Анализ реальной ситуации. Постановка цели как прогнозируемый результат. Требования к формулированию цели. Практическая работа «Мозговой штурм (проблема, цель, тема проекта)»	4	Знакомятся с понятиями: ситуация. Групповая работа над постановкой проблемы, цели. <i>Практическая работа:</i> Формулирование темы проекта, определение актуальности темы, проблемы. Выбор тематики исследования.
3.	<i>Планирование деятельности. Формулирование задач.</i> Что такое задача. Определение и формирование задач, адекватных целям. Планирование деятельности. Риски: распознавание, оценка, предотвращение. Написание эссе «Ступенька к проекту»	3	Знакомятся с понятиями: задача, риск. Планирование общего хода исследования. <i>Практическая работа:</i> написание эссе «Ступенька к проекту».
4.	<i>Работа с каталогами и со справочной литературой.</i> Что такое каталог. Основа всех каталогов – карточка. Нахождение нужной книги по каталогу. Информация с титульного листа книги. Особенности словарных статей в разных источниках информации. Составление справочника по теме проекта. Поиск недостающей информации.	4	Знакомятся с понятиями: список литературы. Правила оформления литературных источников. Учатся использовать каталоги и поисковые программы, составлять план информационного текста, формулировать пункты плана, как создать проект.
5.	<i>Реализация плана проекта.</i> Основная часть проекта. Структура проекта. Оформление проекта.	3	Знакомятся со структурой проекта. Правилами оформления проекта.

6.	Способы первичной обработки информации. Чтение текста с пометками. Составление плана по прочитанному тексту. Составление таблицы на основе полученных записей. Что такое коллаж. Составление коллажа на определённую тему.	4	Знакомятся с основными типами вопросов, учатся задавать вопросы и отвечать на них. Знакомятся со способами получения и переработки информации, видами источников информации. Составление плана. Составление коллажа.
7.	Наблюдение и эксперимент. Проведение экспериментов. Прогнозирование результатов эксперимента. Последовательность проведения наблюдения и эксперимента. Наблюдения, необходимые для работы над проектом. Оформление результатов наблюдений.	4	Знакомятся с понятиями: наблюдение и эксперимент. Проводят прогнозирование результатов эксперимента. Оформляют результаты наблюдений и эксперимента.
8.	Как работать вместе. Правила групповой работы. Общение в группе. Самые важные правила. Командные роли. Конфликтная ситуация. Способы разрешения конфликта. Способы группового взаимодействия. Игра «Кто главный?»	4	Учатся работать над проектами в парах и группах. Изучают способы разрешения конфликта <i>Практическая работа:</i> Игра «Кто главный?»
9.	Вместе к одной цели. Учимся применять способности. Учимся взаимодействовать. Учимся презентации. Учимся рефлексии. Работа над проектами. Публичные пробы. Защита проектов.	4	Устраняют последние недочёты в проектной работе, репетируют выступление. Защищают подготовленные проекты. Дают оценку проделанной работы, анализирует свое выступление и выступление других на защите проектов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название темы	Количество часов
1	Понятие «Учебный проект». Что такое учебный проект.	1
2	Основные теоретические сведения, термины.	1
3	Проект «Строим башню».	1
4	Алгоритм работы над учебным проектом. Типы проектов.	1
5	Ситуация и проблема. Постановка цели. Формулирование темы. Что такое ситуация. Желаемая и реальная ситуации.	1
6	Анализ реальной ситуации.	1
7	Постановка цели как прогнозируемый результат. Требования к формулированию цели.	1
8	Практическая работа «Мозговой штурм (проблема, цель, тема проекта)»	1
9	Постановка цели как прогнозируемый результат. Что такое задача. Определение и формирование задач, адекватных целям.	1

10	Планирование деятельности. Риски: распознавание, оценка, предотвращение.	1
11	Написание эссе «Ступенька к проекту»	1
12	Работа с каталогами и со справочной литературой Что такое каталог. Основа всех каталогов – карточка.	1
13	Нахождение нужной книги по каталогу. Информация с титульного листа книги.	1
14	Особенности словарных статей в разных источниках информации.	1
15	Составление справочника по теме проекта. Поиск недостающей информации.	1
16	Реализация плана проекта Основная часть проекта.	1
17	Структура проекта.	1
18	Оформление проекта.	1
19	Способы первичной обработки информации. Чтение текста с пометками.	1
20	Составление плана по прочитанному тексту.	1
21	Составление таблицы на основе полученных записей.	1
22	Что такое коллаж. Составление коллажа на определённую тему.	1
23	Наблюдение и эксперимент. Проведение экспериментов. Прогнозирование результатов эксперимента.	1
24	Последовательность проведения наблюдения и эксперимента.	1
25	Наблюдения, необходимые для работы над проектом.	1
26	Оформление результатов наблюдений.	1
27	Как работать вместе. Правила групповой работы. Общение в группе.	1
28	Самые важные правила. Командные роли.	1
29	Конфликтная ситуация. Способы разрешения конфликта.	1
30	Способы группового взаимодействия. Игра «Кто главный?»	1
31	Вместе к одной цели. Учимся применять способности. Учимся взаимодействовать.	1
32	Учимся презентации. Учимся рефлексии.	1
33	Работа над проектами. Публичные пробы.	1
34	Защита проектов.	1

Приложение к рабочей программе внеурочной деятельности
«Мой проект».

Календарно-тематическое планирование на 2023-2024 учебный год. 34 часа. 7 класс.
Учитель: Кирпичникова Татьяна Александровна.

№ п/п	Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Дата
			Теоретическая часть	Практическая часть	
	Понятие «Учебный проект».	4	3	1	
1	Что такое учебный проект.	1	1		
2	Основные теоретические сведения, термины.	1	1		
3	Проект «Строим башню».	1		1	
4	Алгоритм работы над учебным проектом. Типы проектов.	1	1		
	Ситуация и проблема. Постановка цели. Формулирование темы.	4	3	1	
5	Что такое ситуация. Желаемая и реальная ситуации.	1	1		
6	Анализ реальной ситуации.	1	1		
7	Постановка цели как прогнозируемый результат. Требования к формулированию цели.	1	1		
8	Практическая работа «Мозговой штурм (проблема, цель, тема проекта)»	1		1	
	Постановка цели как прогнозируемый результат.	4	3	1	
9	Что такое задача. Определение и формирование задач, адекватных целям.	1	1		
10	Планирование деятельности. Риски: распознавание, оценка, предотвращение.	1	1		
11	Написание эссе «Ступенька к проекту»	1		1	
	Работа с каталогами и со справочной литературой	4	3	1	
12	Что такое каталог. Основа всех каталогов – карточка.	1	1		
13	Нахождение нужной книги по каталогу. Информация с титульного листа книги.	1	1		
14	Особенности словарных статей в	1	1		

	разных источниках информации.				
15	Составление справочника по теме проекта. Поиск недостающей информации.	1		1	
	Реализация плана проекта	3	2	1	
16	Основная часть проекта.	1	1		
17	Структура проекта.	1	1		
18	Оформление проекта.	1		1	
	Способы первичной обработки информации.	4	2	2	
19	Чтение текста с пометками.	1	1		
20	Составление плана по прочитанному тексту.	1	1		
21	Составление таблицы на основе полученных записей.	1		1	
22	Что такое коллаж. Составление коллажа на определённую тему.	1		1	
	Наблюдение и эксперимент.	4	3	1	
23	Проведение экспериментов. Прогнозирование результатов эксперимента.	1	1		
24	Последовательность проведения наблюдения и эксперимента.	1	1		
25	Наблюдения, необходимые для работы над проектом.	1	1		
26	Оформление результатов наблюдений.	1		1	
	Как работать вместе.	4	2	2	
27	Правила групповой работы. Общение в группе.	1	1		
28	Самые важные правила. Командные роли.	1	1		
29	Конфликтная ситуация. Способы разрешения конфликта.	1		1	
30	Способы группового взаимодействия. Игра «Кто главный?»	1		1	
	Вместе к одной цели.	4	2	2	
31	Учимся применять способности. Учимся взаимодействовать.	1	1		
32	Учимся презентации. Учимся рефлексии.	1	1		
33	Работа над проектами. Публичные пробы.	1		1	
34	Защита проектов.	1		1	

	Итого	34	22	12	
--	--------------	-----------	-----------	-----------	--