

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Мурманской области

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ПОЛЯРНЫЕ ЗОРИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»**

Приложение к основной образовательной
программе среднего общего образования,
утверждённой приказом МБОУ СОШ №4
от 31.08.2023 №211

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Презентация. Мои первые шаги»
(общеинтеллектуальное направление)**

Срок реализации – 1 год

5 класс

2023 год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Презентация. Мои первые шаги»

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

личностные:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- формирование эстетического отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

предметные:

- сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;
- принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации;
- владение стандартными приемами создания презентаций; использование готовых программ и сервисов для создания презентаций;
- сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

**Содержание курса «Презентация. Мои первые шаги»
с указанием форм организации и видов деятельности**

№	Содержание	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся
1	Введение. Роль информатики и ИКТ в современном обществе. Роль информатики и ИКТ в учебной деятельности. Влияние информационных технологий на жизнь человека в обществе. Что такое презентация	4	Учащиеся получают представление о роли компьютеров в жизни современного человека; способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.
2	Презентация: Как? Зачем? Цели презентации. Какие бывают презентации по назначению. Какие бывают презентации по способу изложения. Какие бывают презентации по формату. Программы и сервисы для создания презентаций: Microsoft PowerPoint, Apple Keynote, Prezi, Canva, Google Презентации, PowerPoint Online.	5	Учащиеся формируют способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
3	Этапы создания презентации Сбор и систематизация материала. Разработка концепции презентации. Создание дизайна презентации. Оптимизация текстов и графики. Верстка слайдов. Анимация слайдов.	8	Учатся выбирать главное, на слайдах должна быть представлена только самая важная информация. Учатся оптимизировать материал, решать, какие из текстовых материалов можно заменить иллюстрациями или схемами. Форматировать, текстам присваиваются

	Тестирование презентации: соотнесение текста выступления со слайдами. Репетиция выступления.		единые виды шрифтов и цветов. Учатся составлять текст выступления, выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.
4	Программа Microsoft PowerPoint. Знакомство с программой. Общие сведения. Интерфейс программы. Возможности программы Microsoft PowerPoint. Использование шаблонов для создания презентации. Создание презентации на основе пустой презентации. Форматирование слайдов. Использование инструмента «Надпись». Вставка рисунка. Вставка видео и звука. Вставка диаграмм. Оформление слайда. Создание анимационных эффектов презентации. Их настройка. Установка параметров презентации.	13	Учатся работать с группами инструментов среды PowerPoint. Изучают назначение панелей инструментов. Соотносят свои действия с планируемыми результатами. Определяют способы действий в рамках предложенных условий. Выбирают форму представления информации, соответствующую решаемой задаче. Обработывают информацию и ранжируют ее по указанным основаниям. Обработывают информацию, представленную рисунком, фотографией. Создают простые анимации.
5	Компьютерный практикум Выполнение практических работ по изученному материалу. Выполнение творческого итогового проекта.	4	Формируют чувство ответственности за качество окружающей информационной среды. Планируют пути достижения целей. Корректируют свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
	ИТОГО	34	

Тематическое планирование

№	Содержание учебного материала
	1.Введение
1	Роль информатики и ИКТ в современном обществе.
2	Роль информатики и ИКТ в учебной деятельности.
3	Влияние информационных технологий на жизнь человека в обществе.
4	Что такое презентация
	2.Понятие математического моделирования
5	Цели презентации.
6	Какие бывают презентации по назначению.
7	Какие бывают презентации по способу изложения.
8	Какие бывают презентации по формату.
9	Программы и сервисы для создания презентаций.
	3. Этапы создания презентации
10	Сбор и систематизация материала.
11	Разработка концепции презентации.
12	Создание дизайна презентации.
13	Оптимизация текстов и графики.
14	Верстка слайдов.
15	Анимация слайдов.
16	Тестирование презентации: соотнесение текста выступления со слайдами.
17	Репетиция выступления.

	4. Программа Microsoft PowerPoint.
18	Знакомство с программой. Общие сведения.
19	Интерфейс программы.
20	Возможности программы Microsoft PowerPoint.
21	Использование шаблонов для создания презентации.
22	Создание презентации на основе пустой презентации.
23	Форматирование слайдов.
24	Использование инструмента «Надпись».
25	Вставка рисунка.
26	Вставка видео и звука.
27	Вставка диаграмм.
28	Оформление слайда.
29	Создание анимационных эффектов презентации. Их настройка.
30	Установка параметров презентации
	5. Компьютерный практикум
31	Выполнение практических работ по изученному материалу.
32	Выполнение практических работ по изученному материалу.
33	Выполнение творческого итогового проекта.
34	Выполнение творческого итогового проекта.

Приложение к рабочей программе внеурочной деятельности
«Презентация. Мои первые шаги».

Календарно-тематическое планирование на 2023-2024 учебный год. 34 часа. 5 класс.
Учитель: Кирпичникова Татьяна Александровна.

№ п/п	Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Дата
			Теоретическая часть	Практическая часть	
	1.Введение	4	2	2	
1	Роль информатики и ИКТ в современном обществе.	1	1		
2	Роль информатики и ИКТ в учебной деятельности.	1		1	
3	Влияние информационных технологий на жизнь человека в обществе.	1	0,5	0,5	
4	Что такое презентация	1	0,5	0,5	
	2.Понятие математического моделирования	5	3	2	
5	Цели презентации.	1	1		
6	Какие бывают презентации по назначению.	1	0,5	0,5	
7	Какие бывают презентации по способу изложения.	1	0,5	0,5	
8	Какие бывают презентации по формату.	1	0,5	0,5	

9	Программы и сервисы для создания презентаций.	1	0,5	0,5	
	3. Этапы создания презентации	8	3,5	4,5	
10	Сбор и систематизация материала.	1	1		
11	Разработка концепции презентации.	1	0,5	0,5	
12	Создание дизайна презентации.	1	0,5	0,5	
13	Оптимизация текстов и графики.	1		1	
14	Верстка слайдов.	1	0,5	0,5	
15	Анимация слайдов.	1	0,5	0,5	
16	Тестирование презентации: соотнесение текста выступления со слайдами.	1	0,5	0,5	
17	Репетиция выступления.	1		1	
	4. Программа Microsoft PowerPoint.	13	8	5	
18	Знакомство с программой. Общие сведения.	1	1		
19	Интерфейс программы.	1	1		
20	Возможности программы Microsoft PowerPoint.	1	1		
21	Использование шаблонов для создания презентации.	1	0,5	0,5	
22	Создание презентации на основе пустой презентации.	1	0,5	0,5	
23	Форматирование слайдов.	1	0,5	0,5	
24	Использование инструмента «Надпись».	1	0,5	0,5	
25	Вставка рисунка.	1	0,5	0,5	
26	Вставка видео и звука.	1	0,5	0,5	
27	Вставка диаграмм.	1	0,5	0,5	
28	Оформление слайда.	1	0,5	0,5	
29	Создание анимационных эффектов презентации. Их настройка.	1	0,5	0,5	
30	Установка параметров презентации	1	0,5	0,5	
	5. Компьютерный практикум	4	1	3	
31	Выполнение практических работ по изученному материалу.	1	0,5	0,5	
32	Выполнение практических работ по изученному материалу.	1	0,5	0,5	
33	Выполнение творческого итогового проекта.	1		1	
34	Выполнение творческого итогового проекта.	1		1	
	Итого	34	17,5	16,5	