



Приложение к основной образовательной
программе основного общего образования,
утверждённой приказом МБОУ СОШ № 4
от 31.08.2022 №226

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ПОЛЯРНЫЕ ЗОРИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4»

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Экономика в нашей жизни»

для учащихся 6 класса

Срок реализации программы: 1 год

Составитель:

учитель технологии и математики

МБОУ СОШ №4

Михайлова Марина

Юрьевна

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЭКОНОМИКА В НАШЕЙ ЖИЗНИ»

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства: понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий; планирование действий;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах; готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

Предметные результаты:

- понимание основных принципов экономической жизни общества;
- формирование социальной ответственности: оценка возможностей и потребностей в материальных благах;
- понимание и правильное использование экономических терминов; освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЭКОНОМИКА В НАШЕЙ ЖИЗНИ»

№	Название раздела	Содержание темы (раздела)	Кол-во часов
1.	Вводное занятие	Познавательная беседа «Почему так важно изучать экономику?», практикум-игра "Где ты встречаешься с экономикой?".	2
2.	Доходы и расходы семьи.	Обсуждение выгоды обмена и причины появления денег. Знакомство с различными формами денег и областями их использования. Знакомство с различными источниками доходов семьи, рассмотрение причины различий размеров доходов у разных семей. Обсуждение направлений расходов семьи и обсуждение того, что принятие решений о покупках зависит от многих факторов. Сравнение соотношения доходов и расходов и понимание последствий их неравенства или равенства; Творческое задание: Постер «Бартер»; творческая работа: диаграмма связей «Доходы семьи»; дискуссия «Профессии XXI в.»; беседа «Как сократить расходы семьи»; экономическая игра "Доходы и расходы"; игра «Рациональная покупка»; решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги»; дискуссия «Почему нужно планировать семейный бюджет?»	30
3.	Риски потери денег и имущества	Рассмотрение непредвиденных ситуации, требующие дополнительных расходов, и понимание, как можно смягчить их последствия. Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Исследование: «Таинственные аббревиатуры»; ролевая игра «Семейный бюджет».	12
4.	Семья и государство: как они взаимодействуют?	Налоги и государство. Как государство собирает налоги для выполнения своих функций и социальной поддержки? Деловая игра «Что такое налоги и зачем их платить»; Проект «Государство — это мы!»	10
5.	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье?	Виды банковских услуг для физических лиц и объяснить значение банков для экономики семьи. Знакомство с понятием предпринимательской деятельности и основных проблемах малого бизнеса. Обсуждение основных валют и знакомство с тем, как определяется валютный курс. Игра: Парк банковских услуг; творческое задание «Банковские услуги»; сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки»; деловая игра "Безработные и предприниматели".	10
6.	Подведение итогов	Конференция по итогам внеурочной деятельности. Подготовка презентаций. Защита проектов.	4
ИТОГО			68

Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Тема	Количество часов	
			Теория	Практика
Вводное занятие			1	1
1	05.09 05.09	Познавательная беседа «Почему так важно изучать экономику?», практикум-игра "Где ты встречаешься с экономикой?".	1	1
Доходы и расходы семьи.			8	22
2	12.09 12.09	Обсуждение выгоды обмена и причины появления денег. Знакомство с различными формами денег и областями их использования. Беседа «Деньги»	1	1
3	19.09 19.09	Творческое задание. Изготовление постера «Бартер»	0	2
4	26.09 26.09	Знакомство с различными источниками доходов семьи, рассмотрение причины различий размеров доходов у разных семей. Беседа «Доходы семьи».	1	1
5	03.10 03.10	Причины различий размеров доходов у разных семей. Построение графиков и диаграмм.	0	2
6	10.10 10.10	Творческая работа: диаграмма связей «Доходы семьи»	0	2
7	17.10 17.10	Творческая работа: диаграмма связей «Доходы семьи»	0	2
8	24.10 24.10	Дискуссия «Профессии XXI в.»	2	0
9	07.11 07.11	Беседа «Расходы семьи»	1	1
10	14.11 14.11	Дискуссия «Как сократить расходы семьи»	1	1
11	21.11 21.11	Экономическая игра "Доходы и расходы"	1	1
12	28.11 28.11	Беседа «Семейный бюджет»	0	2
13	05.12 05.12	Игра «Рациональная покупка»	0	2
14	12.12 12.12	Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги»	0	2
15	19.12 19.12	Игра «Планируй свой бюджет»	0	2
16	26.12 26.12	Дискуссия «Почему нужно планировать семейный бюджет?»	1	1
Риски потери денег и имущества			6	6
17	09.01 09.01	Беседа «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться»	2	0
18	16.01 16.01	Дискуссия: «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов»	0	2
19	23.01 23.01	Познавательная беседа: «Страховая компания. Страховой полис».	2	0

20	30.01 30.01	Исследование: «Таинственные аббревиатуры»	2	0
21	06.02 06.02	Исследование: «Таинственные аббревиатуры»	0	2
22	13.02 13.02	Ролевая игра: «Семейный бюджет»	0	2
Семья и государство: как они взаимодействуют?			3	7
23	27.02 27.02	Беседа «Налоги и государство»	2	0
24	06.03 06.03	Деловая игра «Что такое налоги и зачем их платить»	0	2
25	13.03 13.03	Беседа «Социальные пособия»	1	1
26	20.03 20.03	Проект «Государство — это мы!»	0	2
27	03.04 03.04	Проект «Государство — это мы!»	0	2
Финансовый бизнес: чем он может помочь семье?			4	6
28	10.04 10.04	Беседа: «Банковские услуги». Игра: «Парк банковских услуг»	0	2
29	17.04 17.04	Творческое задание «Банковские услуги».	1	1
30	24.04 24.04	Беседа «Собственный бизнес». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки».	1	1
31	08.05 08.05	Деловая игра "Безработные и предприниматели"	0	2
32	15.05 15.05	Беседа «Валюта в современном мире»	2	0
Подведение итогов			1	3
33	22.05 22.05	Подготовка презентаций. Защита проектов.	1	1
34	29.05 29.05	Конференция по итогам внеурочной деятельности.	0	2
ИТОГО:			68 ч.	