

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ПОЛЯРНЫЕ ЗОРИ
С ПОДВЕДОМСТВЕННОЙ ТЕРРИТОРИЕЙ
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Полярные Зори
«Средняя общеобразовательная школа №4»
летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей

УТВЕРЖДАЮ
начальник лагеря
 А.А. Колесникова
« 28 » мая 2025 г.

Культурно-познавательная программа
летнего оздоровительного лагеря
«Навигатор успешного лета»
1 смена: с 02.06.2025 по 26.06.2025

Составители:
Колесникова Анна Александровна,
начальник ЛОЛ,
Тельминова-Мицевич Ксения Николаевна,
старший воспитатель ЛОЛ

Содержание

Паспорт программы.....	3
Пояснительная записка.....	4
Цель и задачи программы.....	4
Модули.....	5
Принципы работы.....	5
Объективные факторы работы.....	6
Этапы реализации.....	6
Условия реализации.....	7
Методическое обеспечение программы.....	9
Содержание деятельности.....	9
Критерии оценки эффективности.....	10
Ожидаемые результаты.....	10
План-сетка работы лагеря.....	12
Приложения.....	17

Паспорт программы.

Полное название программы	Программа городского летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Навигатор успешного лета»
Авторы программы	Колесникова А.А., начальник ЛОЛ, Тельминова-Мицевич К.Н., старший воспитатель
Руководитель программы	Начальник ЛОЛ на базе МБОУ СОШ №4 Колесникова А.А.
Место реализации программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Полярные Зори «Средняя общеобразовательная школа №4»
Адрес организации	184230 г. Полярные Зори Мурманской области, ул. Курчатова, д. 25
Телефон	+7 (815-32) 7-18-66
Форма проведения	Работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков
Цель программы	Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющего способствовать развитию творческих, интеллектуальных и других способностей детей.
Сроки реализации программы	21 день (02.06.2025 – 26.06.2025)
Официальный язык программы	Русский
Общее количество участников (дети, сотрудники), возраст детей	Дети: 150 человек (6-17 лет) 6 отрядов, 2 отряда по 12 человек туристско-краеведческой направленности. Сотрудники: начальник лагеря- 1, старший воспитатель – 1, воспитатели - 6, муз.руководитель - 1, физ. инструктор - 1, медицинский работник -1, зав. хозяйством – 1, уборщик служебных помещений – 3. Всего 16 человек.
Условия участия в проекте	Заявления родителей участников программы.
Краткое содержание программы	Комплексная программа каникулярного отдыха, оздоровления детей и подростков направлена на создание оптимальных условий, обеспечивающих а) полноценный отдых детей, их оздоровление; б) сохранение непрерывности воспитательного и образовательного процесса в летний каникулярный период; в) духовно-нравственное, гражданское воспитание детей и подростков.
Основные направления программы	— спортивно-оздоровительное; — художественно-эстетическое; — творческое; — социально-педагогическое; — духовно-нравственное; — интеллектуальное.
Исполнители	Педагоги ЛОЛ.
Ожидаемые результаты	• укрепление здоровья детей; • расширение кругозора детей, развитие их творческих, интеллектуальных способностей; • улучшение социально-педагогического климата летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания; • снижение роста негативных социальных явлений среди детей; • воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни; • заинтересованность детей в сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования; • сплочение детских коллективов; • развитие интереса к родному краю, традициям, обычаям родного края; • личностный рост участников Программы.

Пояснительная записка.

2025 год объявлен **Годом детского отдыха в системе образования** распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации. В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях. Необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле, особенно в период летних каникул в целях профилактики травматизма, бездуховности, социальной апатии. Поэтому летний лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации выполняет важную миссию по оздоровлению и воспитанию детей, способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков, доброжелательности, приобщению их к активному отдыху.

Данная программа разработана специально для организации оздоровления и занятости учащихся в летнее время первой смены летнего лагеря на базе МБОУ СОШ №4 в 2025 году и ориентирована на личность ребенка и ее саморазвитие. Каждый год для учащихся от 6 до 17 лет организуется оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе образовательной школы. При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха.

В основу программы «Навигатор успешного лета» легли идеи популяризации гармоничного развития духовного и физического здоровья, что дает основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, поэтому важно уделить им особое внимание.

Летний период наиболее способствует социализации учащихся, расширению личностного образовательного пространства, вовлечению детей в новые социальные связи, удовлетворению индивидуальных интересов и потребностей. Здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Условия летнего оздоровительного отдыха детей с дневным пребыванием уникальны с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Летний отдых сегодня – это наилучшая пора для общения с природой, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, постоянная смена впечатлений, встреча с позитивным неизвестным, поле для творческого развития детей и подростков.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Досуг, игры, развлечения, различные мероприятия в этой социальной среде побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям, имеют познавательный характер.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы;
- созданием единой педагогической воспитательной среды для здоровых детей совместно с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Актуальность данной программы заключается в том, что она решает комплекс проблем в сфере естественнонаучного, туристско-краеведческого и гражданско-патриотического воспитания детей и подростков, предполагает использование новых форм работы, включение участников смены в разнообразную, соответствующую их возрастным особенностям, деятельность.

Цели и задачи программы.

Цель программы: создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющего способствовать развитию творческих, интеллектуальных и других способностей детей.

Задачи реализации программы:

1. Предоставить детям возможность участвовать в играх, делах, экскурсиях, событиях лагеря, доставляющих удовлетворение, позволяющих попробовать свои силы в новых социальных ролях, познать радость успеха, проявить лидерские и организаторские способности.
2. Формировать коммуникативные навыки детей, адекватной самооценки каждого ребенка, социальной адаптации и защищенности.
3. Создать благоприятную психолого-педагогическую атмосферу для комфортности каждого ребенка.
4. Укреплять здоровье детей, вовлекать их в систематические занятия физической культурой и спортом.
5. Воспитать чувство любви к Родине, к истории родного края, к культуре народа, его традициям – патриотизма юных граждан России.

Практическая значимость программы состоит в том, что у участников будет возможность попробовать себя в разных видах деятельности, реализовать себя в различных формах общения.

Модули

1. Туристско-краеведческий модуль («Экознайки»).
2. Модуль «Юные инспектора дорожного движения» («ЮИД»).
3. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность волонтеров» («Спешим делать добро»).
4. Модуль «Содружество орлят России» («Орлята»).
5. Естественно-научный модуль («Юные полярники»).
6. Модуль «Профориентация» («Моя профессия»).
7. Модуль «Культура России» («Патриоты России»).

Принципы работы

Программа летнего оздоровительного лагеря опирается на следующие **принципы**:

Принцип гуманизации отношений.

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип сотрудничества, соответствующий типу психологических возрастных особенностей учащихся и типу ведущей деятельности.

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем пришкольном оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания.

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребенка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей в лагере должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учетом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребенка с учетом изменений, происходящих

в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребенку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учете интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Объективные факторы работы.

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику его работы:

1. Временный характер детского объединения.
2. Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать все и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
4. Изменение позиции ребенка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
5. Природно-климатическая база – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.
6. Четкий режим жизнедеятельности – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

Сроки действия программы

С 02.06.2025 г. по 26.06.2025 г.

Этапы реализации программы.

I этап. Подготовительный – май – июнь.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;

- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – начало июня.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – июль.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Условия реализации программы.

1. Нормативно-правовые условия.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка, 1991г.
- Конституция РФ.
- Закон «Об образовании».
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка РФ» от 24.07.98 № 124-ФЗ.
- Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197 –ФЗ.
- Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 № 2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Положение о пришкольном оздоровительном лагере.
- Правила внутреннего распорядка пришкольного оздоровительного лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приема лагеря.
- Планы работы.
- Федеральная программа воспитательной работы ДОЛ.

2. Материально-технические условия предусматривают:

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
--	-------------------	--	----------------------

1	2	3	4
Кабинеты	Занятия, отдых, игры.	Материальная база школы. Средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, инструктор по физической культуре, технический персонал
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиада, спортивные состязания	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, инструктор по физической культуре
Актальный зал	Музыкальные занятия, общелагерные мероприятия, просмотр обучающих фильмов и мультфильмов	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, музыкальный руководитель, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Областной бюджет	Зав. производством
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

3. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря
- старший воспитатель
- инструктор по физической культуре
- музыкальный руководитель
- воспитатели отрядов.

4. Методические условия предусматривают:

- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры;
- литературные вечера;
- исторический игры;

- информационные часы;
- мероприятия, направленные на изучение России, русского языка и родного края;
- события, посвящённые Году детского отдыха в системе образования;
- тематические дни, посвященные 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов.

Все мероприятия направлены на развитие знаний, умений и навыков:

- Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.
- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим миром.
- Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам.
- Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.
- Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
- Рисование – проводится с целью развития памяти, воображения, мышления.

Методическое обеспечение программы.

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе школы;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- подбор реквизита для проведения дел;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Содержание деятельности.

Данная программа направлена на реализацию следующих направлений деятельности:

1. Организационное:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии;
- организация питания в школьном оздоровительном лагере.

2. Физкультурно-оздоровительное:

- утренняя зарядка;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- беседы о вредных привычках;
- организация питания воспитанников;
- спортивные часы;
- экскурсии, подвижные игры;

- эстафеты, веселые старты, туристические походы на природу.

3. Художественно-эстетическое:

- экскурсии в музеи, библиотеку, информационный центр;
- литературные вечера;
- музыкальная гостиная;
- культурные мероприятия в ГДК.

4. Творческое

- выставки рисунков и поделок;
- конкурсы;
- викторины.

5. Духовно-нравственное:

- экскурсии в музеи и парки;
- беседы о нравственности;
- игры;
- культурные мероприятия в ЦБС.

6. Социально-педагогическое:

- индивидуальные беседы;
- групповая работа;
- анкетирование.

7. Интеллектуальное:

- лекции;
- квесты, викторины;
- групповая работа;

Формы и методы работы.

1. Игровые программы.
2. Познавательные – развлекательные мероприятия.
3. Спортивные турниры.
4. Викторины.
5. Шоу – конкурсы.
6. Праздники.
7. Экскурсии.
8. Тематические дни.

Критерии оценки эффективности.

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Социальный эффект программы

Программа лагеря обеспечивает каждому ребенку психологическую комфортность в действиях, мотивах участия в работе отряда, связанных с собственным развитием и реализацией, организацию социально-значимого досуга детей и подростков, уменьшение степени риска вовлечения их в преступную среду, гражданско-патриотическое воспитание детей и юношества.

Ожидаемые результаты.

В ходе реализации данной программы ожидается
для детей и подростков:

- укрепление здоровья
- расширение кругозора, развитие их творческих, интеллектуальных способностей;

- улучшение социально-педагогического климата летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания;
- снижение роста негативных социальных явлений;
- воспитание привычки к здоровому образу жизни;
- заинтересованность детей в сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования;
- сплочение детских коллективов;
- развитие интереса к родному краю, традициям, обычаям родного края;
- личностный рост участников Программы.

для педагогов:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.
- повышение уровня педагогического мастерства.

для родителей:

- удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.

Смена будет проходить в форме сюжетно – ролевой игры «Планета хорошего настроения».

Сюжетно – ролевая игра, как форма жизнедеятельности, дает больше возможности для формирования позитивной направленности личности ребенка.

В течение всей смены участники и организаторы программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря и действуют согласно своим ролям.

ПЛАН-СЕТКА РАБОТЫ ЛАГЕРЯ (ОБЩЕЛАГЕРНЫЕ СОБЫТИЯ ПО ТЕМЕ СМЕНЫ)

День/дата	Тема дня	Общие мероприятия
1 день (2 июня) ПН	Начало смены. «Здравствуй, лагерь!»	Минутка здоровья «Режим дня на каникулах». Минутка безопасности «Безопасный путь в лагерь». Инструктаж по ТБ. Оформление отрядных уголков. Игры на знакомство, на сплочение и понимание. Творческая программа «Алло, мы ищем таланты». Конкурс рисунков на асфальте (ко Дню защиты детей).
2 день (3 июня) ВТ	День летнего отдыха	Минутка здоровья «Сказки о здоровье» Минутка безопасности «Правила поведения в лагере» Мастер-класс «Планета детства под созвездием Добра» Спортивная программа «Самый-самый» Игра по станциям «Загадки Артека». Фестиваль цветных карандашей «Любимый герой мультфильма/фильма»
3 день (4 июня) СР	День мягких лапок	Минутка здоровья «Первая помощь при укусах». Минутка безопасности «Как вести себя при пожаре». Проведение практического занятия по эвакуации детей при пожаре. Спортивная программа «Усатые-полосатые». Познавательная программа с викториной «Наши пушистые друзья». Игра «Мур-мур-шоу». Конкурс рисунков «Планета кошек - 2025».
4 день (5 июня) ЧТ	Лес полон чудес (ко Дню леса)	Минутка здоровья «Зеленая аптечка». Минутка безопасности «Как вести себя в лесу». Викторина «Зов леса». Конкурс «Галерея портретов». Конкурс поделок из природных материалов «Чудеса природы». Спортивная программа «Лесная эстафета». Поход по маршруту г. Полярные Зори – берег Пинозера – г. Полярные Зори.
5 день (6 июня) ПТ	Пушкинский день	Минутка здоровья «Тренируем память». Минутка безопасности «Трудовая деятельность». Познавательная программа «Он - наш поэт, он – наша слава». Викторина «Знатоки Пушкина».

		Конкурс творческих работ по сказкам А.С. Пушкина «Сказочная Пушкинская страна». Спортивно-развлекательная программа «Дороги детства».
6 день (7 июня) СБ	«Дружба начинается с улыбки» (ко дню лучших друзей)	Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». Минутка безопасности «Мой друг светофор». Акция «У ПДД каникул не бывает». Игровая программа «Сто затей для ста друзей». Мастер-класс по изготовлению смайликов своим друзьям «Пусть всегда будет дружба!» Эстафета «Светофор».
7 день (9 июня) ПН	День куклы	Минутка здоровья «Красивая улыбка». Минутка безопасности «Правила безопасности при занятии творчеством». Мастер-класс по изготовлению куклы. Открытие 1 смены лагеря. Кукольный театр «В гостях у сказки». Конкурс рисунков на асфальте «Несуществующие правила дорожного движения».
8 день (10 июня) ВТ	"Путешествие в страну Мультляндию" (ко дню рождения киностудии Союзмультфильма)	Минутка здоровья «Берегите глаза». Минутка безопасности «Волшебные телефоны». Познавательная программа "Мультфильмы детства - клад бесценный". Спортивная программа "Весёлое путешествие по любимым мультяшкам". Мастер класс по созданию мультфильма "Волшебный мир анимации". Просмотр мультфильмов с обсуждением «В стране Мульты-Пульти».
9 день (11 июня) СР	«Вместе мы - большая сила, вместе мы - страна Россия» (ко Дню России)	Минутка здоровья «Жизнь без вредных привычек». Минутка безопасности «Терроризм». Планетарий. Игра – путешествие «Я живу в России!» Квиз-борьба умов «День России». Мастер-класс «С любовью к России». Спортивная программа «Если дружба велика, будет Родина крепка». Конкурс открыток «Мы рисуем Россию».
10 день (13 июня) ПТ	«Загадочный день»	Минутка здоровья «Осанка». Минутка безопасности «Правонарушение и наказание». Спортивная программа «Сказочные эстафеты». Квест «Разгадай тайну» с различными станциями (головоломки, ребусы, загадки). Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой».

11 день (14 июня) СБ	«Юные путешественники» (ко дню маленького путешествия)	Минутка здоровья «Чтобы не болел живот». Минутка безопасности «Незнакомец. Правила безопасного поведения». Познавательная программа «Путешествие по необыкновенным музеям мира». Игра "Бродилка" (путешествие по тематическим станциям). Мастер-класс «Пластилинное путешествие». Спортивная программа «Путешествие на остров Спорта и Здоровья».
12 день (16 июня) ПН	День водных процедур	Минутка здоровья «Гигиена тела». Минутка безопасности «Как вести себя у водоемов». Мастер класс «Бумажный кораблик». Спортивная программа «В здоровом теле здоровый дух». Развлекательная игра «Краски лета».
13 день (17 июня) ВТ	«Природа и творчество» (ко Дню прогулки и Дню фотографии природы)	Минутка здоровья «Закаливание воздухом». Минутка безопасности «Будем беречь и охранять природу». Экологическая игра-путешествие - «О природе – интересно». Спортивная программа «Ходьба-спорт для всех!» Фотоконкурс «Природа и творчество». Конкурс рисунков на асфальте «У дорожных правил нет каникул»
14 день (18 июня) СР	День подарков	Минутка здоровья «Жизнь без вредных привычек». Минутка безопасности «Будем осторожными на дороге!». Беседа «История Дня дарения подарков». Экскурсия в клуб «Русские мотоциклисты» (г. Полярные Зори). Творческая мастерская «Подарок для близкого человека». Спортивная игра на воздухе «Регулировщик».
15 день (19 июня) ЧТ	«Из интернета в лето»	Минутка здоровья «Хорошее настроение». Минутка безопасности «Безопасность в сети Интернет». Спортивные игры на воздухе. Конкурсно-игровая программа «Из интернета в лето». Мастер класс «Открытки для родственников и друзей». Конкурс рисунков «Счастье, солнце, дружба – вот, что детям нужно».
16 день (20 июня) ПТ	«Помнить, чтобы жизнь продолжалась» (День памяти и скорби)	Минутка здоровья «Каникулы – безопасная территория». Минутка безопасности «Опасные предметы». Интерактивная экскурсия «По страницам памяти». Военно- спортивная игра «Путешествие по станциям». Музыкальная гостиная «Дорогами войны».

17 день (21 июня) СБ	«Творим и фантазируем вместе»	Минутка здоровья «Правильное питание». Минутка безопасности «Ядовитые растения». Игра воображение «Дорисуй по смыслу». Познавательная-развлекательная игра «Допиши сказку». Спортивная программа «Весёлые эстафеты». Мастер класс «Творим и фантазируем вместе».
18 день (23 июня) ПН	День музыки	Минутка здоровья «Смех – лучшее лекарство». Минутка безопасности «Один дома». Конкурс «Угадай мелодию». Квест-игра «Моя семья». Музыкальный флешмоб.
19 день (24 июня) ВТ	День добрых дел	Минутка здоровья «Как правильно падать с велосипеда». Минутка безопасности «Оказание первой помощи при ушибах, переломах и растяжениях». Игра – викторина «Доброта». Игровая программа «Секреты Мудрейших». Мероприятие для пожилых людей «А у нас во дворе». Конкурс рисунков на асфальте «Дорога и я – верные друзья!»
20 день (25 июня) СР	День воздуха	Минутка здоровья «Воздушные и солнечные ванны». Минутка безопасности «Правила поведения на спортивной площадке». Спортивная программа «Шуточная олимпиада». Конкурс стенгазет «Спорт». Мастер-класс «Сдам ГТО».
21 день (26 июня) ЧТ	Закрытие смены «Дружба каждому нужна, дружба каждому важна»	Минутка здоровья «Отдыхай и загорай». Минутка безопасности «Азбука твоей безопасности». Линейка закрытия смены. Акция «Профилактика ДТП». Изготовление и вручение памяток. Праздничный концерт «Лучше всех - 2025».

**План мероприятий
по профилактике правонарушений и вредных привычек**

№п/п	Мероприятия
1.	Минутка здоровья «Режим дня на каникулах».
2.	Минутка безопасности «Безопасный путь в лагерь».
3.	Минутка безопасности «Каникулы – безопасная территория»
4.	Минутка безопасности «Мой друг светофор».
5.	Минутка безопасности «Правонарушение и наказание».
6.	Минутка безопасности «Азбука твоей безопасности».
7.	Акция «У ПДД каникул не бывает».
8.	Минутка здоровья «Жизнь без вредных привычек».
9.	Минутка здоровья «Гигиена тела».
10.	Спортивная программа «В здоровом теле здоровый дух».
11.	Минутка здоровья «Каникулы – безопасная территория».
12.	Игровая программа «Сто затей для ста друзей».
13.	Спортивная программа «Путешествие на остров Спорта и Здоровья».
14.	Спортивная программа «Ходьба-спорт для всех!»
15.	Военно- спортивная игра «Путешествие по станциям».
16.	Минутка безопасности «Азбука твоей безопасности».
17.	Минутка здоровья «ЗОЖ».
18.	Минутка безопасности «Не бери у незнакомца угощение».
19.	Познавательная программа «Поговорим о здоровье (беседа с врачом-наркологом)».
20.	Спортивная программа «Сказочные эстафеты».
21.	Интеллектуальная викторина «Наше здоровье».
22.	Конкурс стенгазет «Спорт».
23.	Акция «Профилактика ДТП». Изготовление и вручение памяток.

План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

№п/п	Мероприятия
1.	Акция «Профилактика ДТП». Изготовление и вручение памяток.
2.	<i>Проведение минуток безопасности:</i> - «Правила поведения на спортивной площадке» - «Оказание первой помощи при ушибах, переломах и растяжениях» - «Безопасный путь в лагерь» - «Как вести себя у водоемов» - «Мой друг светофор» - «Азбука твоей безопасности» - «Будем осторожными на дороге!» - «Опасные предметы» - «Один дома» - «Правила безопасности при занятии творчеством»
3.	<i>Конкурс рисунков на асфальте по ПДД:</i> - «Дорога и я – верные друзья!» - «Несуществующие правила дорожного движения» - «У дорожных правил нет каникул»
4.	Презентация «Причины дорожно-транспортных происшествий».
5.	Беседа с сотрудником ГИБДД по ПДД.
6.	Спортивно-развлекательная программа «Дороги детства».
7.	<i>Спортивные мероприятия:</i> - Эстафета «Светофор» - Спортивная программа «Лесная эстафета» - Спортивная игра на воздухе «Регулировщик» - Спортивная программа «Весёлые эстафеты»
8.	Акция «У ПДД каникул не бывает».
9.	Акция «Профилактика ДТП». Изготовление и вручение памяток.