

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ПОЛЯРНЫЕ ЗОРИ
С ПОДВЕДОМСТВЕННОЙ ТЕРРИТОРИЕЙ
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Полярные Зори
«Средняя общеобразовательная школа №4»
летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей

УТВЕРЖДАЮ
начальник лагеря
_____/ А.А. Колесникова
«____» _____ 2025 г.

Культурно-познавательная программа
летнего оздоровительного лагеря
«Летний калейдоскоп»
2 смена: с 01.07.2025 по 24.07.2025

Составители:
Колесникова Анна Александровна,
начальник ЛОЛ,
Панькова Инна Витальевна,
старший воспитатель ЛОЛ

2025 г.

Содержание

Паспорт программы.....	3
Пояснительная записка.....	4
Цель и задачи программы.....	4
Модули.....	5
Принципы работы.....	5
Объективные факторы работы.....	6
Этапы реализации.....	6
Условия реализации.....	7
Методическое обеспечение программы.....	9
Содержание деятельности.....	9
Критерии оценки эффективности.....	10
Ожидаемые результаты.....	10
План-сетка работы лагеря.....	12
Приложения.....	17

Паспорт программы.

Полное название программы	Программа городского летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Летний калейдоскоп»
Авторы программы	Колесникова А.А., начальник ЛОЛ, Панькова И.В., старший воспитатель
Руководитель программы	Начальник ЛОЛ на базе МБОУ СОШ №4 Колесникова А.А.
Место реализации программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Полярные Зори «Средняя общеобразовательная школа №4»
Адрес организации	184230 г. Полярные Зори Мурманской области, ул. Курчатова, д. 25
Телефон	+7 (815-32) 7-18-66
Форма проведения	Работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков
Цель программы	Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющего способствовать развитию творческих, интеллектуальных и других способностей детей.
Сроки реализации программы	21 день (01.07.2025 – 24.07.2025)
Официальный язык программы	Русский
Общее количество участников (дети, сотрудники), возраст детей	Дети: 150 человек (6-17 лет) 6 отрядов, 2 отряда по 12 человек туристско-краеведческой направленности. Сотрудники: начальник лагеря- 1, старший воспитатель – 1, воспитатели - 6, муз.руководитель - 1, физ. инструктор - 1, медицинские работники -2, зав. хозяйством – 1, уборщик служебных помещений – 3. Всего 17 человек.
Условия участия в проекте	Заявления родителей участников программы.
Краткое содержание программы	Комплексная программа каникулярного отдыха, оздоровления детей и подростков направлена на создание оптимальных условий, обеспечивающих а) полноценный отдых детей, их оздоровление; б) сохранение непрерывности воспитательного и образовательного процесса в летний каникулярный период; в) духовно-нравственное, гражданское воспитание детей и подростков.
Основные направления программы	— спортивно-оздоровительное; — художественно-эстетическое; — творческое; — социально-педагогическое; — духовно-нравственное; — интеллектуальное.
Исполнители	Педагоги ЛОЛ.
Ожидаемые результаты	• укрепление здоровья детей; • расширение кругозора детей, развитие их творческих, интеллектуальных способностей; • улучшение социально-педагогического климата летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания; • снижение роста негативных социальных явлений среди детей; • воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни; • заинтересованность детей в сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования; • сплочение детских коллективов; • развитие интереса к родному краю, традициям, обычаям родного края; • личностный рост участников Программы.

Пояснительная записка.

2025 год объявлен **Годом детского отдыха в системе образования** распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации. В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях. Необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле, особенно в период летних каникул в целях профилактики травматизма, бездуховности, социальной апатии. Поэтому летний лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации выполняет важную миссию по оздоровлению и воспитанию детей, способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков, доброжелательности, приобщению их к активному отдыху.

Данная программа разработана специально для организации оздоровления и занятости учащихся в летнее время первой смены летнего лагеря на базе МБОУ СОШ №4 в 2025 году и ориентирована на личность ребенка и ее саморазвитие. Программа «Летний калейдоскоп» составлена на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления. Каждый год для учащихся от 6 до 17 лет организуется оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе образовательной школы. При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха.

В основу программы «Летний калейдоскоп» легли идеи популяризации гармоничного развития духовного и физического здоровья, что дает основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, поэтому важно уделить им особое внимание.

Летний период наиболее способствует социализации учащихся, расширению личностного образовательного пространства, вовлечению детей в новые социальные связи, удовлетворению индивидуальных интересов и потребностей. Здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Условия летнего оздоровительного отдыха детей с дневным пребыванием уникальны с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Летний отдых сегодня – это наилучшая пора для общения с природой, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, постоянная смена впечатлений, встреча с позитивным неизвестным, поле для творческого развития детей и подростков.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Досуг, игры, развлечения, различные мероприятия в этой социальной среде побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям, имеют познавательный характер.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы;
- созданием единой педагогической воспитательной среды для здоровых детей совместно с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Актуальность данной программы заключается в том, что она решает комплекс проблем в сфере естественнонаучного, туристско-краеведческого и гражданско-патриотического воспитания детей и подростков, предполагает использование новых форм работы, включение участников смены в разнообразную, соответствующую их возрастным особенностям, деятельность.

Цели и задачи программы.

Цель программы: создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющего способствовать развитию творческих, интеллектуальных и других способностей детей.

Задачи реализации программы:

1. Предоставить детям возможность участвовать в играх, делах, экскурсиях, событиях лагеря, доставляющих удовлетворение, позволяющих попробовать свои силы в новых социальных ролях, познать радость успеха, проявить лидерские и организаторские способности.
2. Формировать коммуникативные навыки детей, адекватной самооценки каждого ребенка, социальной адаптации и защищенности.
3. Создать благоприятную психолого-педагогическую атмосферу для комфортности каждого ребенка.
4. Укреплять здоровье детей, вовлекать их в систематические занятия физической культурой и спортом.
5. Воспитать чувство любви к Родине, к истории родного края, к культуре народа, его традициям – патриотизма юных граждан России.

Практическая значимость программы состоит в том, что у участников будет возможность попробовать себя в разных видах деятельности, реализовать себя в различных формах общения.

Модули

1. Туристско-краеведческий модуль («Туристы»).
2. Модуль «Юные инспектора дорожного движения» («ЮИД»).
3. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность волонтеров» («Спешим делать добро»).
4. Модуль «Содружество орлят России» («Орлята»).
5. Естественно-научный модуль («Юные полярники»).
6. Модуль «Профориентация» («Моя профессия»).
7. Модуль «Культура России» («Патриоты России»).

Принципы работы

Программа летнего оздоровительного лагеря опирается на следующие **принципы**:

Принцип гуманизации отношений.

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип сотрудничества, соответствующий типу психологических возрастных особенностей учащихся и типу ведущей деятельности.

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем пришкольном оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания.

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребенка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей в лагере должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учетом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребенка с учетом изменений, происходящих

в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребенку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учете интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и

общественных потребностей.

Объективные факторы работы.

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику его работы:

1. Временный характер детского объединения.
2. Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать все и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
4. Изменение позиции ребёнка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
5. Природно-климатическая база – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.
6. Четкий режим жизнедеятельности – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

Сроки действия программы

С 01.07.2025 г. по 24.04.2025 г.

Этапы реализации программы.

I этап. Подготовительный – май – июнь.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – начало июля.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июль.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – август.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Условия реализации программы.

1. Нормативно-правовые условия.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка, 1991г.
- Конституция РФ.
- Закон «Об образовании».
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка РФ» от 24.07.98 № 124-ФЗ.
- Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197 –ФЗ.
- Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 № 2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Положение о пришкольном оздоровительном лагере.
- Правила внутреннего распорядка пришкольного оздоровительного лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.
- Федеральная программа воспитательной работы ДОЛ.

2. Материально-технические условия предусматривают:

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты	Занятия, отдых, игры.	Материальная база школы. Средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, инструктор по физической культуре, технический персонал
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиада, спортивные состязания	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, инструктор по физической культуре
Актный зал	Музыкальные занятия,	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели,

	общелагерные мероприятия, просмотр обучающих фильмов и мультфильмов		музыкальный руководитель, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Областной бюджет	Зав. производством
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

3. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря
- старший воспитатель
- инструктор по физической культуре
- музыкальный руководитель
- воспитатели отрядов.

4. Методические условия предусматривают:

• проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;

- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры;
- литературные вечера;
- исторические игры;
- информационные часы;
- мероприятия, направленные на изучение России, русского языка и родного края;
- события, посвящённые Году детского отдыха в системе образования;
- тематические дни, посвященные 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов.

Блок «Мир».

- литературные вечера, исторические игры, информационные часы "Жизнь замечательных людей", на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями - защитниками Отечества;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах

- деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

Блок «Россия».

В общем блоке реализации содержания "Россия" содержатся пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

тематические дни;

использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;

вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект "Без срока давности", который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания будут проводиться информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть

творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

Экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

беседы об особенностях родного края;

акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;

ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в организации отдыха детей и их оздоровления);

конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

Блок «Человек».

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познание (путешествия), испытание

себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- ✓ физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- ✓ дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;
- ✓ различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- ✓ динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов; спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования,
- ✓ праздники, викторины, конкурсы;
- ✓ организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека "здоровое-питание.рф".

Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение "громких" чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля "Культура России" возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: "Культура.РФ", Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

Модуль «Проориентация».

Воспитательная деятельность по проориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам проориентации, организацию

профессиональных проб и осуществляется через:

профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

Все мероприятия направлены на развитие знаний, умений и навыков:

- Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.
- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим миром.
- Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам.
- Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.
- Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
- Рисование – проводится с целью развития памяти, воображения, мышления.

Методическое обеспечение программы.

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе школы;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- подбор реквизита для проведения дел;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Содержание деятельности.

Данная программа направлена на реализацию следующих направлений деятельности:

1. Организационное:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;

- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии;
- организация питания в школьном оздоровительном лагере.

2. Физкультурно-оздоровительное:

- утренняя зарядка;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- беседы о вредных привычках;
- организация питания воспитанников;
- спортивные часы;
- экскурсии, подвижные игры;
- эстафеты, веселые старты, туристические походы на природу.

3. Художественно-эстетическое:

- экскурсии в музеи, библиотеку, информационный центр;
- литературные вечера;
- музыкальная гостиная;
- культурные мероприятия в ГДК.

4. Творческое

- выставки рисунков и поделок;
- конкурсы;
- викторины.

5. Духовно-нравственное:

- экскурсии в музеи и парки;
- беседы о нравственности;
- игры;
- культурные мероприятия в ЦБС.

6. Социально-педагогическое:

- индивидуальные беседы;
- групповая работа;
- анкетирование.

7. Интеллектуальное:

- лекции;
- квесты, викторины;
- групповая работа;

Формы и методы работы.

1. Игровые программы.
2. Познавательные – развлекательные мероприятия.
3. Спортивные турниры.
4. Викторины.
5. Шоу – конкурсы.
6. Праздники.
7. Экскурсии.
8. Тематические дни.

Критерии оценки эффективности.

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран

настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Социальный эффект программы

Программа лагеря обеспечивает каждому ребенку психологическую комфортность в действиях, мотивах участия в работе отряда, связанных с собственным развитием и реализацией, организацию социально-значимого досуга детей и подростков, уменьшение степени риска вовлечения их в преступную среду, гражданско-патриотическое воспитание детей и юношества.

Ожидаемые результаты.

В ходе реализации данной программы ожидается

для детей и подростков:

- укрепление здоровья
- расширение кругозора, развитие их творческих, интеллектуальных способностей;
- улучшение социально-педагогического климата летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания;
- снижение роста негативных социальных явлений;
- воспитание привычки к здоровому образу жизни;
- заинтересованность детей в сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования;
- сплочение детских коллективов;
- развитие интереса к родному краю, традициям, обычаям родного края;
- личностный рост участников Программы.

для педагогов:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.
- повышение уровня педагогического мастерства.

для родителей:

- удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.

Смена будет проходить в форме сюжетно – ролевой игры «Планета хорошего настроения».

Сюжетно – ролевая игра, как форма жизнедеятельности, дает больше возможности для формирования позитивной направленности личности ребенка.

В течение всей смены участники и организаторы программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря и действуют согласно своим ролям.

ПЛАН-СЕТКА РАБОТЫ ЛАГЕРЯ (ОБЩЕЛАГЕРНЫЕ СОБЫТИЯ ПО ТЕМЕ СМЕНЫ)

ДЕНЬ/ДАТА	ТЕМА ДНЯ	ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ
1 день (1 июля) ВТ	Начало смены. «Навстречу приключениям!»	Минутка здоровья «Зарядка». Минутка безопасности «Безопасный путь в лагерь». Инструктаж ТБ. Игры на знакомство, сплочение. Творческий час на тему : «Отрядный логотип». Беседа на тему: «Создай свой девиз» и «Номер на открытие лагеря». Оформление отрядного плаката. Начало съемки отрядного фильма.

2 день (2 июля) СР	Пришельцы с другой планеты (Всемирный день НЛО) Всемирный день собаки	Минутка здоровья «Внешний вид». Минутка безопасности «Поведение на детской площадке». Просмотр мультфильмов: «Инопланетянин Тим», «Космические соседи», «Наш большой мир». Мастер-класс «Летающая тарелка». Экскурсия на Кабельное телевидение г. Полярные Зори. День ветеранов боевых действий Познавательная программа «Свой долг исполнили сполна» ГДК. Встреча с фитнес-тренером. Беседа. Просмотр видеороликов на тему «Здоровый образ жизни». Знакомство с профессией «Кинолог».Профессия «Грумер» Интерактивный квиз : «Собака-Друг человека».
3 день (3 июля) ЧТ	Дорожный патруль (День ГИБДД МВД РФ)	Минутка здоровья «Гигиена». Минутка безопасности «ПДД для пешеходов и велосипедистов». Встреча с представителями ГИБДД

		г.Полярные Зори (Фатько). Игра-викторина «Я-пешеход». Активная анимационная программа «Азбука дорог с Соником». Конкурс поделок из пластилина на тему: «Машины будущего». Спортивная игра «Автодром безопасности». Беседа с представителями ГИМС(Мацей) «Безопасность на водоемах». День сюрпризов. Развлекательная программа. Познавательная программа «Семья-начало всех начал» ДК Африканда. «Мы к вам с сюрпризами!» ГДК. Просмотр фильма к 100-летию Артека.
4 день (4 июля) ПТ	Школа доктора Айболита Торжественное открытие смены	Минутка здоровья «Здоровый сон». Минутка безопасности «Правила поведения в столовой». Интерактивная беседа с медиком. Беседа и просмотр тематических роликов «Детский телефон доверия». Конкурс рисунков на тему: «Здоровый образ

		жизни». Спортивная эстафета «Поймай удачу». Познавательная программа «Гаджиево: город имени героя» ГДК. Встреча с фитнес-тренером.Беседа.Просмотр видеороликов на тему «Здоровый образ жизни». Торжественное открытие смены. Дискотека
5 день (5 июля) СБ	День разноцветных носков	Минутка здоровья «Солнечный удар». Минутка безопасности «Самокаты». Просмотр мультфильма «Похитители носков» Конкурс рисунков на тему «Летние настроение» Интерактивная игра на развитие памяти «Садовод».
6 день (7 июля) ПН	День шоколада	Минутка здоровья «Правильное питание». Минутка безопасности «Незнакомцы». Интерактивная игра: «Юные поварята» Спортивная эстафета «Догони конфету» Беседа с фитнес-тренером «В здоровый

		теле-здоровый дух». Музыкально-игровой час «Конфетки-бараночки» Познавательно-игровой час «Наши честь и слава» ЦГБ. Развлекательная программа «Иванов день» ГДК.
7 день (8 июля) ВТ	День семьи, любви и верности	Минутка здоровья «Смех-лучшее лекарство». Минутка безопасности «Один дома». Просмотр мультиков «Петр и Феврония». Конкурс рисунков «Моя семья». Игровая программа «Подари улыбку». Музыкальный конкурс «Мелодия детства». Мастер-класс «Семейный оберег». Час безопасности «Оказание первой помощи. Советы для детей и подростков» ЦГБ. Всероссийский день семьи, любви и верности. День памяти святых князя Петра и его жены Февронии, покровительствующих семье и браку. Наш Парк ГДК.

8 день (9 июля) СР	7 чудес России	Минутка здоровья «Закаляйся». Минутка безопасности «Железная дорога». Мастер-класс «Тигр» ЦГБ. Экскурсия в ДЕПО г.Кандалакша. Экскурсия Кандалакшский музей-заповедник. Беседа и просмотр фильма «7 чудес России». Игровая программа «Где логика?». Музыкально путешествие «Народы мира». Спортивная программа «Веселые старты» ДК Африканда.
9 день (10 июля) ЧТ	День Воинской славы День котенка	Минутка здоровья «Красивая улыбка». Минутка безопасности «Водоемы». Экскурсия в ДЕПО г.Кандалакша. Экскурсия Кандалакшский музей-заповедник. Беседа с представителями ГИМС (Мацей) «Безопасность на водоемах». Беседа с представителем Совета Ветеранов на тему «Дети Войны» (Калашникова). Спортивная эстафета «Эстафета доблести и

		чести». Плетение сетей (Кочу) детский сад Росинка. Игровая программа «Вместе весело шагать». Историческая игра-путешествие «Полтава» ГДК. Развлекательная программа, посвященная Дню любви и верности «Ромашковый праздник» ГДК. Беседа и просмотр фильма с представителем временного пребывания «Островок» (Мерзликина).
10 день (11 июля) ПТ	День художника	Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых». Минутка безопасности «Ножницы». Музей Камня г.Кировск. Мастер-класс «Звездное небо». Конкурс аппликаций из геометрических фигур «Летнее настроение». Мультиквиз «Супер герои». Музыкально-игровая программа «Краски лета». Развлекательная программа «Шоколадные

		истории» ГДК. Танцевальная площадка «По волнам нашей памяти» Заседание Клуба настольных игр ГДК. Викторина «Поезда дальнего следования».
11 день (12 июля) СБ	День фотографа	Минутка здоровья «Зеленая аптечка». Минутка безопасности «Правила поведения в лесу». Конкурс на самую смешную фотографию «Смайлик». Мастер-класс «Мир глазами фотографа». Игровая программа «Угадай кадр». Квест «Глазами животных».
12 день (14 июля) ПН	Всемирный день интеллектуальных игр День Цифры	Минутка здоровья «Ожег». Минутка безопасности «Пожар». Экскурсия в Мотоклуб. Беседа и просмотр познавательного ролика «Кто такие доноры крови». Игра по станциям «Что? Где? Когда?». Турнир «Крестики-нолики». Турнир «Морской бой».

		Квест в парке «Следы животных». Игровая программа « Путешествие в страну добра» ЦГБ. Развлекательно-познавательная программа «Почтальоны – волшебники времени и пространства».ГДК.
13 день (15 июля) ВТ	День русской лени	Минутка здоровья «Зарядка для глаз». Минутка безопасности «Ядовитые растения». Экскурсия в Мотоклуб. Беседа интерактивная игра «Нет –вредным привычкам». Конкурс рисунков «Мое хобби». Беседа «Пожары в лесу»(Красильников). Конкурс поделок из природных материалов «Лесные дары». Квест в Нашем парке «Живые растения». Путешествие в страну фольклора» ЦГБ. Развлекательная программа «В поисках золотой рыбки» ГДК.
14 день (16 июля)	День рисования на асфальте	Минутка здоровья «Осанка». Минутка безопасности «Интернет».

СР		Беседа «Пожары в лесу»(Красильников). Беседа «Правонарушения» (Реут). Интерактивная беседа-игра «Номофобия». Просмотр фильма «Кибертерроризм-невидимая война». Конкурс рисунков на асфальте «Сказочные животные». Спортивная эстафета «Будь здоров!Будь силен!». Плетение сетей (Кочу) детский сад Росинка.
15 день (17 июля) ЧТ	День дарения подарков	Минутка здоровья «Электроприборы». Минутка безопасности «Терроризм». Беседа с представителями ГИМС (Мацей) «Безопасность на водоемах». Плетение сетей (Кочу) детский сад Росинка. Мастер-класс «Букет для мамы». Музыкальная игра «Подари улыбку». Беседа и просмотр мультика «Крошка Енот». Викторина « Я и мои друзья».День основания морской авиации ВМФ России Познавательно-игровая программа «По

		морям, по волнам!» ГДК. Игра-викторина «Счастливый билетик» ГДК. Игровая программа «Саамские игры» ДК Африканда.
16 день (18 июля) ПТ	Всемирный день слушания	Минутка здоровья «Аллергия». Минутка безопасности «Гроза». Музыкально-интерактивная игра «Звуки природы». Прослушивание аудиокниг «Федорино горе», «Телефон». Творческий урок «Услышь и нарисуй». Плетение сетей (Кочу) детский сад Росинка. Развлекательно-концертная программа для пожилых людей. Познавательная программа «Я б в пожарные пошел, пусть меня научат!» ГДК.
17 день (19 июля) СБ	День Москвы-реки	Минутка здоровья «Правильное питание». Минутка безопасности «Лесные ягоды». Просмотр мультфильма «Москва-столица России».

		Игра-викторина «Символы России». Познавательная беседа «Герб России». Музыкальный час «Звуки балалайки». Спортивный забег «Наш парк».
18 день (21 июля) ПН	День велосипедных гонок	Минутка здоровья «Витамины». Минутка безопасности «Дикие животные». Игровая программа «Дружное лето» ЦГБ. Спортивная эстафета «Книга рекордов» (самокаты),(велосипеды). Игровая программа «Дорожные войны». Музыкальный час на тему «Транспорт и рифма». Конкурс рисунков «Сказочные дорожные знаки». Познавательно-развлекательная программа «Мастера стали и стальные мастера» ГДК.
19 день (22 июля) ВТ	День находок	Минутка здоровья «Тренируем память». Минутка безопасности «Телевизор». Киолента воспоминаний

		Конкурс причесок «Юный парикмахер». Просмотр мультфильма «Затерянный мир». Игровая программа «Найди меня если сможешь». Музыкальное состязание «Загадочный герой». Развлекательная программа «Найди отличие». Познавательно-развлекательный час «Самые удивительные животные».
20 день (23 июля) СР	Всемирный день китов и дельфинов	Минутка здоровья «Наши ушки». Минутка безопасности «Мошенники». Конкурс поделок из пластилина «Подводный мир». Мифы и легенды Атлантиды (просмотр фильмов, роликов). Конкурс рисунков «Потерянный мир». Музыкально-игровой час «Море волнуется раз». Спортивная эстафета «Сухопутные мореплаватели» Игровая программа «На поиски сокровищ». Тематическая игра «Что такое хорошо, что

		такое плохо» ГДК. Экологическая программа ДК Африканда.
21 день (24 июля) ЧТ	Большой финал Торжественное закрытие смены	Минутка здоровья «Хорошее настроение». Минутка безопасности «Громкая музыка». Беседа и викторина «Я и мой отряд». Просмотр мультфильмов о Дружбе. Конкурс селфи на тему «Самый веселый отряд». Торжественное закрытие смены. Конец съемок отрядного фильма. Дискотека

